

# 國立臺東大學全校不分系學士學位學程 林瑋璇助理教授著作目錄

## 一、研討會論文

年度	論文	著作人
2022	大學與社區共同規劃「智慧醫療車預約 APP」的困難與解決方式。科技部「人文創新與社會實踐計畫」博士後論文書寫共學工作坊，臺北，臺灣。	林瑋璇
2021	Die Anwendung von täglicher Übung im Rahmen des Deutschkurses der mittleren Stufe, GDVT-Jahrestagung 2021 an der Nationalen Kaohsiung Universität für Wissenschaft und Technologie, 223-242.	Weihsuan Lin
2016	林瑋璇，空間再現的政治角力：耶路撒冷的巴勒斯坦地方組織的 GIS 應用。2016 年台灣地理資訊學會年會暨學術研討會，嘉義，臺灣。	林瑋璇
2015	W. Lin. The Power of Individuals: Falun Gong Follower's Geopolitical Practices and Their Challenge to the Chinese Communist Party, the 46th Conference of Irish Geographers, held in Belfast on 21-24 May.	Weihsuan Lin
2015	W. Lin. The PRC's Religious Geopolitics after 1978, the Association of American Geographers 2015 Annual Meeting, held in Chicago on 21-24 April 2015.	Weihsuan Lin

## 二、期刊論文

年度	論文	著作人
2023	從《精實創業》看人文創新與社會實踐的創新專案。《新實踐》，4，131-141。	林瑋璇
2022	〈臺東縣醫療資源分佈不均與降低醫療城鄉差距相關政策之初探〉。《地理資訊系統季刊》。16（2），6-19。	林瑋璇、王忍成、柯志昌、謝明哲、陳宜樺
2022	〈Mobile GIS 結合災害潛勢地圖與地質圖之應用〉。《地理資訊系統季刊》。16（1），11-18。	林瑋璇
2022	A China without the Chinese Communist Party: The Geopolitics of the Falun Gong, Geopolitics, 27(2), 501-525. (SSCI)	Weihsuan Lin
2018	Religion as an object of state power: The People's Republic of China and its domestic religious geopolitics after 1978, Political Geography, 67, 1-11.	Weihsuan Lin

### 三、科技部計畫

計畫名稱	職稱
通過- 科技部專題研究計畫『信仰的力量：台灣的瑞士天主教白冷會經驗』 計畫編號： MOST 109-2410-H-034-047 (未執行)	助理教授
通過與執行- 教育部教學實踐研究計畫『每日練習應用在中級德語課程的 實踐與研究』 計畫編號：PED1080143	助理教授

### 四、學術獎勵

年度	名稱
2018	中國文化大學教學創新暨教材研發獎勵
2015	David E. Sopher New Scholar Award The Association of American Geographers, Geography of Religion and Belief Systems Speciality Group
2011-	Recipient of Doctoral Teaching Scholarship, National University of Ireland, Maynooth,
2015	EURO € 64,000
2011	Recipient of the Erasmus (European Region Action Scheme for the Mobility of University Students) Scholarship, Geography Institute, University of Tübingen
2009	Master's of Arts Thesis Proposal Award recipient, StufoGeo Fund, Geography Institute, University of Tübingen